

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre  
Komenského inštitút  
eTeacher o.z.



## BUDEM UČIŤ MODERNE!

Medzinárodná konferencia pre budúcich učiteľ'ov UKF  
25. október 2018

Pedagogická fakulta UKF v Nitre  
Dražovská cesta 4, 94974 Nitra



Konferencia bola podporená z APVV projektu Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v Centre praktickej prípravy a projektu Internacionalizácia procesu vzdelávania a akademického prostredia na UKF v Nitre (001UKF-2/2016)

## Ciel' a zameranie konferencie

---

Jednodňová konferencia BUM! je venovaná budúcim učiteľom, študentom učiteľského smeru na UKF v Nitre. Snahou konferencie je prepojiť jednotlivé stupne nášho vzdelávacieho systému, počnúc základným, cez stredné a končiac vysokoškolským školstvom. Učitelia a odborníci z praxe predstavia študentom moderné spôsoby výučby, ktoré využívajú a taktiež témy, ktoré momentálne v spoločnosti rezonujú a oni sa im dlhodobejšie venujú. Konferencia je chápaná ako správny krok v skvalitňovaní prípravy budúcich učiteľov a takisto v prezentovaní práce učiteľov, ktorí nečakajú na zmenu zhora a snažia sa posúvať slovenské školstvo dopredu. Študenti majú možnosť získať reálnejšiu predstavu o svojom budúcom povolaní a taktiež zdieľať svoje skúsenosti so svojim kolegami z praxe.

Autorkami myšlienky sú Katarína Michalíková (Gymnázium Golianova, Nitra) a Miriama Glovňová (ZŠ s MŠ Lužianky), absolventky programu Komenského inštitút.



Konferencia sa koná pod záštitou  
prof. RNDr. Libora Vozára, CSc., rektora UKF v Nitre.

## Organizačný výbor

---

Miriama Glovňová  
Katarína Michalíková  
Martin Cápaj  
Peter Švec  
Jana Duchovičová

Ján Francisty  
Dominika Hošová  
Rebeka Štefánia Koleňáková  
Klaudia Paulíková  
Janka Kamenická

## Plenárne prednášky

Miestnosť DRB00150 – B-15/ D1  
prízemie

8:00 - 8:30 Registrácia

8:30 - 8:40 Slávnostné otvorenie

8:45 - 9:05 **Juraj Hipš** Ako môžu mravce zachrániť školstvo

V súčasnom školstve máme problém ČO učíme, AKO to učíme a KTO to učí. Na konkrétnych príkladoch si ukážeme možné riešenia. Inšpiráciou nám môžu byť aj mravce, ktoré sa ukazujú ako nádej pre školskú reformu.

9:10 - 9:30 **Vladimír Burjan** Pre niekoho peklo, pre niekoho raj

Pedagogická profesia dnes vysiela mnoho negatívnych signálov a niektorí učitelia ju označujú za peklo. Iní sú nadšení a nemenili by. Čo čaká v školách na dnešných študentov učiteľstva? Ponúknem krátke zamyslenie o premenách učiteľskej profesie, jej súčasných problémoch a otvorenej budúcnosti.

9:35 - 10:05 **Päivi Parkkonen** Fínsky vzdelávací systém

Fínsky vzdelávací systém. Aký bol predtým? Kde sme teraz? Aké budúce zručnosti a znalosti potrebujeme? Ako sa dosahuje úspech v testovaní PISA? V prednáške vám predstavím základnú štruktúru fínskeho vzdelávacieho systému, aký bol a ako sa postupne zmenil. Prinášam pohľad stredoškolskej učiteľky s 20-ročnými pracovnými skúsenosťami. Budem sa venovať trom rôznym národným systémom kurikula, s ktorými som pracovala. S kritickým pohľadom sa pozriem na klady a zápory nášho vzdelávacieho systému.

10:10 - 10:25 **Anna Jančová** Dobrý učiteľ podľa Johna Hattieho

Ako učiteľ zistí, či to, čo robí v triede, je naozaj efektívne? Čím sa líši dobrý učiteľ od tých ostatných? Môžu mu v jeho práci pomôcť zahraničné výskumy? Dajú sa aplikovať zistenia austrálskeho profesora na Slovensku?

**Prestávka (25 min)**

10:50 - 11:05 **Viera Máša Orogváni** Aby inklúzia nebola len ilúzia

Rada by som sa podelila s programom na ktorom pracujem spolu s Nadáciou pre deti Slovenska. Ide o program, ktorý bude prebiehať na dlhoročnej intenzívnej báze a prihlasovať sa môžu školy z celého Slovenska. Nestačí len veriť, treba si vedieť pomôcť.

11:10 - 11:30 **Martin Kuruc** Vnútoraná motivácia

Budeme hovoriť o tom, čo je vnútoraná motivácia, čo ju podporuje a čo brzdí. Opíšeme si tri základné psychologické potreby: autonómiu, kompetenciu a vzťahovosť. Povieme si čo sa s nami deje ak sa vnútoraná motivácia blokuje a ako sú na tom slovenské deti.

11:35 - 11:55 **Robert Čapek** Cesta pedagogického hrdinu

Byť učiteľom je poslanie. Ale byť moderným učiteľom je hrdinstvo, ktorému často okolie nepraje. Od začiatku je však potrebné si vybrať: buď robíte zo žiakov hlupákov, alebo ich nerešpektujete. Buď im recitujete, alebo ich necháte pracovať. Buď sa zapredáte, alebo svojej filozofii veríte a neuhnete z cesty. Buď ste žoldnier, alebo pedagogický hrdina.

12:00 - 12:15 Uzatvorenie plenárnej sekcie.  
**Obedová prestávka (1h 45 min)**

## Workshopy

---

Paralelné workshopy budú prebiehať v dvoch časových líniách. Workshopy v rozdielnych časových líniách budú po obsahovej stránke identické.

14:00 - 15:00 1. kolo

15:10 - 16:10 2. kolo

Miestnosť:

DRB04180 – B-418 **Stanislava Opátová** Matematika bez čísel

4. poschodie Ako na matematike riešime hravé hádanky, porovnávame zvieratká "Deda Lesoňa" a pritom vlastne počítame rovnice, prípadne sústavy rovníc bez čísel.

DRB02210 – B-221 **Viera Máša Orogváni** Škola inkluzionistov

2. poschodie Raz zažiť je lepšie ako dvakrát počuť. Zážitkovou formou si vyskúšame aktivity, pri ktorých sa lepšie vcítíme do žiakov s limitmi.

DRB03070 – B-307 **Päivi Parkkonen** Aktívny študent – aktivizujúce metódy

3. poschodie V tomto workshope sa zoznámime s niektorými z najobľúbenejších metód učiteľky fínskej strednej školy. Začneme zahrievacími cvičeniami a následne budeme pokračovať v aplikovaní konkrétnych aktivizujúcich didaktických metód, doplnených o team-buildingové aktivity. Celý workshop sa bude niesť v duchu diskusie a rozoberaní jednotlivých postupov.

DRB05190 – B-519 **Anna Jančová** Zabudnite na Alzheimerera

5. poschodie Dnes často hovoríme o rozvoji vyšších kognitívnych funkcií. Ale ani tie sa nedajú rozvíjať bez efektívneho využívania pamäte. Workshop bude ukážkou praktických aktivít, ktoré podporujú koncentráciu učiacich sa a posilňujú ich pamäťové schopnosti.

DRB04210 – B-421 **Petra Psotová** Prírodovedné predmety pútavo a pre život

4. poschodie Predstava žiakov, o vyučovaní chémie či biológie, sa často nestretáva s realitou. Žiaci pasívne sedia v laviciach, občas si napíšu poznámku, hypnotizujú hodiny, aby hodina konečne skončila. Aktívny je učiteľ. Ja sa snažím učiť tak, aby žiaci nesedeli v laviciach, objavovali a mali radosť z učenia.

DRB01060 – D-106 **Zuzana Molčanová** Trieda v oblakoch

Blok D – Katedra techniky a informačných technológií  
Komunikácia, spolupráca a zdieľanie informácií sú základné prvky moderného vyučovacieho procesu. Na workshope si prakticky vyskúšame platformu, ktorá vám pomôže efektívne spolupracovať s vašimi žiakmi.

DRB03210 – B-321 **Miriama Glovňová** Mindfulness - superschopnosť pre úspešný deň v škole

3. poschodie

Mindfulness je vedecky overený koncept, ktorý napomáha znižovať stres, prispieva k rozvoju pozitívnych emócií a celkovo zlepšuje zdravotný stav. Workshop je interaktívnym stretnutím s princípmi a technikami mindfulness, ktoré účastníci využijú v každodennom živote a taktiež pri práci so študentmi.

- DRB05150 – B-515 **Peter Farárik** Skupinové a aktivizujúce metódy v geografii
5. poschodie Praktické ukážky vybraných aktivít, počas ktorých sa účastníci stanú na chvíľu žiakmi a zažijú ich na vlastnej koži. Workshop je vhodný nielen pre študentov a učiteľov geografie.
- DRB02180 – B-218 **Michal Bohuš** Zavádzanie daltonského plánu do vyučovania
2. poschodie V rámci workshopu predstavím základné princípy a východiská daltonskej pedagogiky, podelím sa o svoje osobné skúsenosti so zavedením prvkov daltona na bežnej štátnej škole, predstavím konkrétne príklady daltonských aktivít a spolu s účastníkmi workshopu si vyskúšame pripraviť ich vlastné.
- DRB03060 – B-306 **Katarína Jakubcová** Filozofia (nielen) pre deti – P4C
3. poschodie Metóda M. Lipmana rozvíja kritické, tvorivé, kooperatívne a angažované myslenie, stiera rozdiely a zlepšuje zručnosti žiakov, prispieva k zmene atmosféry a demokratizácie výučby, či roly učiteľa. Základným prostriedkom je dialóg pri riešení filozofických otázok. Príďte zažiť filozofický experiment .
- DRB02190 – B-219 **Robert Čapek** Lenivý učiteľ
2. poschodie Ako kvalitne vzdelávať a pritom zbytočne nestrácať energiu? Lenivý učiteľ sa pri realizácii správnej vzdelávacej filozofie, s využitím psychológie, dobrej didaktiky a vhodného osobného manažmentu môže stať hviezdou zborovne - a ešte mu pri tom stačí pracovať najmenej zo všetkých.

## Večerný program

---

Divadelné predstavenie študentov zo Súkromného konzervatória Dezidera Kardoša v Topoľčanoch pod vedením **Zuzany Kráľovej**.

16:30 - 18:00 **+Pridať priateľa**

Interaktívne predstavenie - Divadlo fórum zamerané na tému kyberšikany.

Divadlo fórum je pomenovanie pre interaktívne inscenačné techniky využívané vo výchovno-vzdelávacom procese. Jeho podstatou je interaktivita hercov s divákmi. Diváci sa stávajú tiež aktérmi hry, sú konfrontovaní s realitou odohrávajúcou sa na javisku, ovplyvňujú dej, prípadne hrajú niektorú z postáv. Prežívajú krízové situácie "na vlastnej koži", pričom sú stále v bezpečí hry. Týmto spôsobom sa učia predchádzať neželaným situáciám v bežnom živote. Divadlo fórum nerozvíja len kreatívne a kritické myslenie, ale učí žiakov empatii, asertivite a vedie k objektívnemu riešeniu problémových úloh.

## Rečníci

---



**Michal Bohuš**

Vyštudoval učiteľstvo slovenčiny a dejepisu na PdF UK. Momentálne pôsobí na bratislavskom Gymnáziu na Ulici L. Sáru, kde sa okrem iného pokúša viesť debaťný krúžok a robí konzultanta školského časopisu. Zaujíma sa najmä o to, ako učiť lepšie, zaujímavejšie a efektívnejšie.



**Vladimír Burjan**

Absolvent MFF UK, bývalý učiteľ matematiky na gymnáziu. Riaditeľ spoločnosti EXAM testing, šéfredaktor časopisu DOBRÁ ŠKOLA, organizátor konferencií Cesty k dobrej škole a Edumetria. Pôsobil ako externý poradca ministra školstva, je spoluautorom koncepčného dokumentu Učiace sa Slovensko.



**Robert Čapek**

Robert Čapek je lektor, pedagóg a didaktik. Niekoľko rokov učil postupne aj súčasne na špeciálnej, základnej, strednej a vysokej škole. Pôsobí ako lektor v zborovniach ako aj inde, taktiež ako školský psychológ, píše knihy a učebnice pre učiteľov, vedie blog a FB stránku „Líný učiteľ“.



**Peter Farárik**

Učiteľ na uletenej ZŠ Bakomi v Banskej Štiavnici a tvorca metodického portálu Lepšia geografia, ktorý sa snaží učiť tak, aby to bavilo nielen deti, ale aj jeho. Lebo len tak to má zmysel.



**Miriama Glovňová**

Pochádza zo Žiliny. Študovala sociálnu pedagogiku a anglický jazyk na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. Obidvom odborom sa aktívne venuje, či už ako dobrovoľníčka alebo nadšená učiteľka. V súčasnej dobe sa zaoberá implementáciou techník Mindfulness do vyučovania.



**Juraj Hipš**

Vyštudoval filozofiu a estetiku na FF UK. Bol učiteľom na rôznych stredných školách a prednášal na materskej fakulte. Od roku 2000 je riaditeľom Živice. Zriadil Komenského inštitút, ktorý vytvára priestor na podporu pedagogických lídrov.



### **Katarína Jakubcová**

Už pár rôčkov sa venuje najmä stredoškolskému bilingválnemu vzdelávaniu, ale učila ako aj na základnej škole aj na Middle School v USA. Stále hľadá spôsoby ako učiť efektívnejšie, preto sa zapája do rôznych projektov, ako napríklad Komenského inštitút či IRPU.



### **Anna Jančová**

Bývalá stredoškolská učiteľka, zakladateľka súkromnej jazykovej školy Enjoy School v Považskej Bystrici, absolventka Komenského inštitútu. O svojich skúsenostiach s uplatnením vedeckých zistení do vyučovania prednášala na konferenciách na Slovensku i v zahraničí.



### **Zuzana Kráľová**

Vyštudovala odbor učiteľstvo hudobno-dramatického umenia na UKF v Nitre. Posledné 3 roky učila na konzervatóriu v Topoľčanoch umelecké (napr. herecká tvorba, umelecký prednes) ale aj pedagogické predmety (metodika a didaktika hlavného odboru štúdia, pedagogický seminár a iné).



### **Martin Kuruc**

Pracoval s deťmi s poruchami správania a prežívania. Aktuálne pôsobí ako pedagóg na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave. Sústreďí sa na témy seba-regulácie, motivácie, výchovy k zodpovednosti a samostatnosti. Spolupracuje s organizáciami Indícia, Živica, Teach for Slovakia, či Nadácii Pontis.



### **Zuzana Molčanová**

Vyštudovala učiteľstvo fyziky a informatiky na FMFI UK v Bratislave. Učila fyziku a informatiku na súkromnej základnej škole a zároveň spravovala IT. Teraz pracuje ako manažér akademických programov v spoločnosti Microsoft pre oblasť Slovensko. Venuje sa školám, učiteľom, či študentom. Organizuje konferencie a workshopy pre učiteľov, kde im zároveň ukazuje možnosti využitia Microsoft technológií vo vyučovaní. Mentorovala učiteľov v rámci iniciatívy Komenského inštitút.



### **Stanislava Opátová**

Učiteľka 1. stupňa na ZŠ s MŠ v Nižnej. Učí už 30 rokov a najradšej matematiku. Zaujíma sa, ako učiť lepšie, zaujímavejšie a efektívnejšie, aby si ju deti obľúbili. Preto ju oslovila Hejného metóda, ktorú využíva už piaty rok a určite by sa už ku klasickej matematike nikdy nevrátila.



### **Viera Máša Orogváni**

Má šťastie, že sa jej darí robiť to, čomu verí. Dôležité je, nakoľko viete veci meniť, pretvarovať, ovplyvňovať. Vtedy vás to môže naplňať. Skúsila si prácu asistentky. Je jasné o čom hovorí. O inklúzii. Ale o čom hovorí, keď hovorí o inklúzii? Je to "len" ilúzia?



### **Päivi Parkkonen**

Je učiteľkou histórie, spoločenských vied a podnikania vo Valkealan lukio/ Valkeala Senior High School vo Fínsku. Učiteľskému povolaniu sa venuje od roku 2000, pričom sa špecializuje predovšetkým na vzdelávanie v oblasti podnikania. Snaží sa pomáhať študentom rozvíjať ich zručnosti a vedomosti a to prostredníctvom aktívneho a pozitívneho prístupu ku vzdelávaniu.



### **Petra Psotová**

Od mala presne vedela čím bude. Vyštudovala učiteľstvo biológie a chémie na Trnavskej univerzite. Pedagógovia jej počas štúdia vysokej školy ukázali množstvo zaujímavých metód a prístupov k vyučovaniu. Žiakom sa snaží ukázať krásu prírodovedných predmetov a tiež, že škola môže byť aj super.